

**Аналитическая справка о проделанной воспитательной работе
в МБОУ Кировской СОШ № 4 имени Героя России А.В. Шарова
за 2025-2026 учебный год**

Основание: план воспитательной работы МБОУ Кировской СОШ № 4 имени Героя России А.В. Шарова на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом от 01.09.2025 № 164; отчеты классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе; материалы внутришкольного контроля.

Цель анализа: оценка эффективности реализации плана воспитательной работы, выявление проблем и определение задач на следующий учебный год.

1. Общая характеристика организации воспитательной работы:

В 2025-2026 учебном году воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными планом воспитательной работы. Целью являлось обеспечение функционирования эффективных воспитательных систем, направленных на формирование у обучающихся духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, создание необходимых условий для развития воспитательной системы.

Работа велась по 13 приоритетным направлениям: патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное и здоровый образ жизни; духовно-нравственное и художественно-эстетическое; трудовое и профориентационное; экологическое; здоровьесбережение; традиции школы; профилактика правонарушений, ДДТТ, экстремизма и всех видов безопасности; работа с семьей; развитие Движения Первых; дополнительное образование.

2. Анализ выполнения плана по основным направлениям:

2.1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

Мероприятия данного направления выполнялись системно. В течение года проведены:

- уроки знаний, посвященные Году защитника Отечества (сентябрь);
- мероприятия ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом («Эхо Бесланской печали»);
- классные часы и общешкольные мероприятия ко Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Государственного герба и флага;
- единый урок «Права человека» (декабрь);

- мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста;
- школьный и муниципальный этапы военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- месячник военно-патриотического воспитания «Готов к защите Отечества» (январь-февраль);
- акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Огненные картины войны»;
- мероприятия ко Дню Победы, включая автопробег «Живая память», участие в «Диктанте Победы».

Активно использовались ресурсы школьного музея, встречи с ветеранами и участниками боевых действий.

2.2. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Проведены традиционные мероприятия: «День добрых дел», «Мои года – мое богатство» (Международный день пожилых людей), День матери, Новый год, 8 Марта, «Последний звонок», выпускной бал. Организованы конкурсы рисунков, поделок, чтецов, приуроченные к юбилейным датам писателей и поэтов (С.А. Есенин, И.А. Бунин, А.А. Блок, А.Л. Барто и др.). Обучающиеся участвовали в международных и всероссийских акциях: «Диктант Победы», «Тест по истории Второй мировой войны», «Большая перемена», проектах Движения Первых.

2.3. Спортивно-оздоровительное воспитание и здоровьесбережение:

В рамках направления проведены: Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (сентябрь), Всероссийский урок «ОБЖ» (октябрь, апрель), Неделя безопасности (сентябрь), мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием отряда ЮИД, школьный этап проекта «Чемпионат по первой помощи», спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья, проекты «Вызов Первых», «Спортивный Олимп». Обеспечено участие обучающихся в сдаче норм ГТО.

2.4. Профилактика правонарушений, экстремизма, безопасности

Регулярно проводились классные часы и беседы по правовой тематике, профилактике терроризма и экстремизма, безопасного поведения в сети Интернет. Организованы встречи с инспектором ПДН, сотрудниками ГИБДД. В плане предусмотрены мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Однако анализ показал,

что правовое воспитание в плане не было выделено в отдельное приоритетное направление, а мероприятия носили преимущественно общий характер, что отмечено в представлении прокуратуры. Этот недостаток учтен при разработке плана на 2026/2027 учебный год.

2.5. Трудовое воспитание, профориентация и экологическое воспитание

Реализовывались мероприятия по профориентации: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее», встречи с представителями профессий, экскурсии. Проводились субботники, акции по благоустройству школьной территории, экологические уроки, посвященные Дню Земли, Дню эколога, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

2.6. Работа с семьей и развитие ученического самоуправления

Осуществлялось взаимодействие с родителями через родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия (День знаний, Новый год, 8 Марта, выпускные). Проводились выборы в Совет обучающихся, работал актив Движения Первых, реализовывались проекты «Твой выбор», «Территория Успеха», «Вектор УСпеха».

3. Количественные и качественные показатели

Планом было предусмотрено более 140 мероприятий, включая мероприятия с длительным сроком реализации. Анализ отчетов классных руководителей и заместителя директора по ВР показал, что все запланированные мероприятия проведены в установленные сроки. Охват обучающихся составил 100%. Наиболее массовыми стали общешкольные праздники, акции и спортивные соревнования. Вместе с тем отмечена недостаточная конкретизация отдельных мероприятий в отчетах, формальный подход к некоторым классным часам, что было зафиксировано в представлении прокуратуры.

4. Выявленные проблемы

1. В плане воспитательной работы на 2025-2026 учебный год правовое воспитание не было выделено как самостоятельное приоритетное направление, что затрудняло системный подход к формированию правовой культуры обучающихся.
2. Недостаточно активно привлекались участники специальной военной операции к проведению патриотических и профилактических мероприятий.
3. Отчетная документация по воспитательной работе в отдельных случаях носила формальный характер, отсутствовала конкретика проведенных дел.

4. Не в полном объеме обновлялась информация на официальном сайте школы в разделе «Образование» (рабочие программы воспитания, календарные планы, сведения о численности обучающихся).

5. Выводы и задачи на 2026-2027 учебный год

В целом план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год выполнен. Воспитательная деятельность способствовала формированию у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, нравственных ценностей, здорового образа жизни. Вместе с тем выявленные недостатки требуют устранения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Включить правовое воспитание в качестве отдельного приоритетного направления в план воспитательной работы, разработать цикл мероприятий правовой направленности с привлечением специалистов (школьного уполномоченного по правам ребенка, инспектор ПДН, юрист, представители прокуратуры).
2. Запланировать и провести мероприятия с участием ветеранов СВО, участников специальной военной операции в целях профилактики экстремизма и терроризма, популяризации российских духовно-нравственных ценностей.
3. Усилить контроль за качеством планирования и отчетности по воспитательной работе, исключить формальный подход, конкретизировать мероприятия и ответственных.
4. Обеспечить своевременное обновление информации на официальном сайте школы в подразделе «Образование», разместить рабочие программы воспитания, календарные планы, программу курса «Разговоры о важном».
5. Продолжить развитие ученического самоуправления, Движения Первых, волонтерского движения, профориентационной работы.

Директор



Жигулина Л.В.

Исполнитель: Зам. директора по ВР Милевская Т.И.

Дата составления: «30» июня 2026 г.